

北京大学教职工考核规定（试行）

第一章 总则

第一条 为进一步规范学校人事管理，准确评价教职工德才表现和工作实绩，提升各支队伍质量，根据《事业单位人事管理条例》《事业单位工作人员考核规定》等相关规定，结合学校实际，制定本规定。

第二条 本规定适用于学校在职在编教职工考核工作。

对学校领导人员的考核，按照有关规定执行。

第三条 教职工考核工作，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻新时代党的组织路线和干部工作方针政策，着眼于充分调动教职工的积极性主动性创造性，促进学校事业高质量发展，坚持尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，全面准确评价教职工，鲜明树立新时代选人用人导向，推动形成能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的良好局面。工作中，应当坚持下列原则：

- （一）党管干部、党管人才；
- （二）德才兼备、以德为先；
- （三）事业为上、公道正派；
- （四）注重实绩、群众公认；
- （五）分级分类、简便有效；
- （六）考用结合、奖惩分明。

第四条 教职工考核的方式主要是年度考核和聘期考

核，根据工作实际开展平时考核、专项考核。

第二章 组织实施

第五条 学校成立考核工作领导小组，统筹协调教职工考核工作。考核工作领导小组由学校分管人事工作校领导担任组长，成员由学校组织人事部门和纪检监察机构及相关单位有关人员、职工代表等组成。

第六条 人事部负责组织实施教职工考核工作。

第七条 各二级单位负责本单位教职工考核具体工作。

第三章 考核内容

第八条 教职工考核以岗位职责和所承担的工作任务为基本依据，全面考核德、能、勤、绩、廉，突出对德和绩的考核。

（一）德。坚持将政治标准放在首位，全面考核政治品质和道德品行，重点了解学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定拥护“两个确立”，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚定理想信念，坚守初心使命，忠于宪法、忠于国家、忠于人民的情况；做到坚持原则、敢于斗争、善于斗争的情况；模范践行社会主义核心价值观，胸怀祖国、服务人民，恪守职业道德，遵守师德师风、社会公德、家庭美德和个人品德等情况。

（二）能。全面考核适应新时代要求履行岗位职责的政治能力、工作能力、专业素养和技术技能水平，重点了解政

治判断力、政治领悟力、政治执行力和学习调研能力、依法办事能力、群众工作能力、沟通协调能力、贯彻执行能力、改革创新能力、应急处突能力等情况。

（三）勤。全面考核精神状态和工作作风，重点了解爱岗敬业、勤勉尽责、担当作为、锐意进取、勇于创新、甘于奉献等情况。

（四）绩。全面考核践行以人民为中心的发展思想，依法依规履行岗位职责、承担急难险重任务、为群众职工办实事等情况，重点了解工作实绩，产生的社会效益和经济效益，服务对象满意度等情况。

（五）廉。全面考核廉洁从业情况，重点了解落实中央八项规定及其实施细则精神，执行上级和学校相关规章制度，遵规守纪、廉洁自律等情况。

第九条 对教职工实行分类考核，体现不同岗位类别的特点和具体要求，增强针对性、有效性。

第十条 教职工考核采取定量评价与定性评价相结合的方式。

第四章 年度考核

第十一条 年度考核是以年度为周期对教职工总体表现所进行的综合性考核，一般在每年年末进行。

第十二条 年度考核的结果一般分为优秀、合格、基本合格和不合格四个档次。

第十三条 年度考核确定为优秀档次应当具备下列条件：

（一）思想政治素质高，理想信念坚定，贯彻落实党中央决策部署坚决有力，模范遵守法律法规以及学校规章制度，恪守职业道德，具有良好的师德师风、社会公德、家庭美德和个人品德；

（二）履行岗位职责能力强，精通本职业务，与岗位要求相应的专业技术技能或者管理水平高；

（三）公共服务意识和工作责任心强，勤勉敬业奉献，改革创新意识强，工作作风好；

（四）全面履行岗位职责，高质量地完成各项工作任务，工作实绩突出，对社会或者学校有贡献，服务对象满意度高；

（五）廉洁从业且在遵守廉洁纪律方面具有模范带头作用。

第十四条 年度考核确定为合格档次应当具备下列条件：

（一）思想政治素质较高，能够贯彻落实党中央决策部署，自觉遵守法律法规以及学校规章制度和职业道德，具有良好的师德师风、社会公德、家庭美德和个人品德；

（二）履行岗位职责能力较强，熟悉本职业务，与岗位要求相应的专业技术技能或者管理水平较高；

（三）公共服务意识和工作责任心较强，工作认真负责，

工作作风较好；

（四）能够履行岗位职责，较好地完成工作任务，服务对象满意度较高；

（五）廉洁从业。

第十五条 教职工有下列情形之一的，年度考核应当确定为基本合格档次：

（一）思想政治素质一般，在贯彻落实党中央决策部署以及遵守职业道德，在师德师风、社会公德、家庭美德和个人品德等方面存在不足；

（二）履行岗位职责能力较弱，与岗位要求相应的专业技术技能或者管理水平较低；

（三）公共服务意识和工作责任心一般，工作纪律性不强，工作不积极，或者工作作风方面存在不足；

（四）能够基本履行岗位职责、完成工作任务，但完成工作的数量不足、质量和效率不高，或者在工作中有一定的失误，或者服务对象满意度不高；

（五）能够基本做到廉洁从业，但某些方面存在不足。

第十六条 教职工有下列情形之一的，年度考核应当确定为不合格档次：

（一）思想政治素质较差，在贯彻落实党中央决策部署以及遵守职业道德，在师德师风、社会公德、家庭美德和个人品德等方面存在严重问题；

(二) 业务素质和工作能力不能适应岗位要求；

(三) 公共服务意识和工作责任心缺失，工作不担当、不作为，或者工作作风差；

(四) 不履行岗位职责、未能完成工作任务，或者在工作中因严重失职失误造成重大损失或者恶劣社会影响，严重损害学校利益或声誉；

(五) 在廉洁从业方面存在问题，且情形较为严重。

第十七条 教职工年度考核优秀档次人数，原则上不超过学校应参加年度考核的教职工总人数的 20%。优秀档次名额应当向一线岗位、艰苦岗位以及获得表彰奖励的人员倾斜。

第十八条 年度考核一般按照下列程序进行：

(一) 制定方案。学校考核工作领导小组制定年度考核工作方案，人事部发布年度考核工作通知，各二级单位结合本单位实际情况，制定合理、具体的实施方案。

(二) 总结述职。教职工按照岗位职责任务、考核内容以及有关要求总结，填写年度考核表，必要时可以在一定范围内述职。

(三) 测评、核实与评价。二级单位可以采取民主测评、绩效评价、听取主管领导意见以及内部评议、服务对象满意度调查、第三方评价等符合岗位特点的方法，对考核对象进行综合评价，提出考核档次建议。

(四) 确定档次建议。二级单位集体研究审定考核档次

建议。考核档次建议须在本单位范围进行公示，公示期一般不少于5个工作日。

（五）学校审议。学校考核工作领导小组审议考核档次建议，确定考核结果。拟确定为优秀档次的须进行公示，公示期一般不少于5个工作日。

考核结果以书面形式告知被考核人员，由本人签署意见。

第五章 聘期考核

第十九条 聘期考核是对教职工在一个完整聘期内总体表现所进行的全方位考核，以聘用（任）合同为依据，以聘期内年度考核结果为基础，一般在聘用（任）合同期满前一个月内完成。

聘期考核侧重考核聘期任务目标完成情况。

第二十条 聘期考核的结果一般分为合格和不合格等档次。

第二十一条 教职工完成聘期目标任务，且聘期内年度考核均在合格及以上档次的，聘期考核应当确定为合格档次。

第二十二条 教职工无正当理由，未完成聘期目标任务的，聘期考核应当确定为不合格档次。

第二十三条 教职工聘期考核由二级单位组织实施，一般应当按照总结述职，测评、核实与评价，实绩分析，确定档次等程序进行。

第六章 平时考核和专项考核

第二十四条 平时考核是对教职工日常工作和一贯表现所进行的经常性考核。

第二十五条 对教职工开展平时考核，主要结合日常管理工作进行，根据岗位特点，可以采取工作检查、考勤记录、谈心谈话、听取意见等方法，具体操作办法由二级单位结合实际确定。

二级单位可以根据自身实际，探索建立平时考核记录，形成考核结果。平时考核结果可以采用考核报告、评语、档次或者鉴定等形式确定。

第二十六条 专项考核是对教职工在完成重要专项工作、承担急难险重任务、应对和处置突发事件中的工作态度、担当精神、作用发挥、实际成效等情况所进行的针对性考核。

根据平时掌握情况，对表现突出或者问题反映较多的教职工，可以进行专项考核。

第二十七条 对教职工开展专项考核，可以按照了解核实、综合研判、结果反馈等程序进行，或者结合推进专项工作灵活安排。

专项考核结果可以采用考核报告、评语、档次或者鉴定等形式确定。

第七章 考核结果运用

第二十八条 坚持考用结合，将考核结果与选拔任用、培养教育、管理监督、激励约束、问责追责等结合起来，作

为教职工调整岗位、职务、职员等级、工资和评定职称、奖励，以及变更、续订、解除、终止聘用（任）合同等的依据。

第二十九条 教职工年度考核被确定为合格以上档次的，按照下列规定办理：

（一）增加一级薪级工资；

（二）按照有关规定发放绩效工资；

（三）本考核年度计算为现聘岗位（职员）等级的任职年限。

其中，年度考核被确定为优秀档次的，在绩效工资分配时，同等条件下应当予以倾斜；在岗位晋升、职称评聘时，同等条件下应当予以优先考虑。

第三十条 教职工年度考核被确定为基本合格档次的，按照下列规定办理：

（一）责令作出书面检查，限期改进；

（二）不得增加薪级工资；

（三）相应核减绩效工资；

（四）本考核年度不计算为现聘岗位（职员）等级的任职年限，下一考核年度不得晋升专业技术职务、通用岗位（专业技术岗位、管理岗位、工勤技能岗位）等，不得聘任高一级职位；

（五）连续两年被确定为基本合格档次的，予以组织调整或者组织处理。

第三十一条 教职工年度考核被确定为不合格档次的，按照下列规定办理：

（一）不得增加薪级工资；

（二）相应核减绩效工资；

（三）向低一级岗位（职员）等级调整；

（四）本考核年度不计算为现聘岗位（职员）等级的任职年限，下一年度不得晋升专业技术职务、通用岗位（专业技术岗位、管理岗位、工勤技能岗位）等，不得聘任高一级职位；

（五）被确定为不合格档次且不同意调整工作岗位，或者连续两年被确定为不合格档次的，可以按规定解除聘用（任）合同。

其中，受处理、处分时已按规定降低岗位（职员）等级且当年年度考核被确定为不合格档次的，为避免重复处罚，不再向低一级岗位（职员）等级调整。

第三十二条 教职工年度考核不确定档次的，按照下列规定办理：

（一）不得增加薪级工资；

（二）相应核减绩效工资；

（三）本考核年度不计算为现聘岗位（职员）等级的任职年限，连续两年不确定档次的，视情况调整工作岗位。

第三十三条 教职工聘期考核被确定为合格档次且所

聘岗位存续的，经本人、学校协商一致，可以续订聘用（任）合同。

聘期考核被确定为不合格档次的，合同期满一般不再续聘。

第三十四条 教职工考核形成的结论性材料，应当存入本人干部人事档案。

第三十五条 平时考核、专项考核结果作为年度考核、聘期考核的重要参考。

运用平时考核、专项考核结果，有针对性地加强激励约束、培养教育，鼓励先进、鞭策落后。

第三十六条 考核中发现教职工存在问题的，根据问题性质和情节轻重，依规依纪依法给予处理、处分；对涉嫌犯罪的，依法追究刑事责任。

第三十七条 教职工对考核结果确定为基本合格或者不合格档次不服的，可自二级单位公示期开始之日起 30 日内，以书面形式向二级单位提出复核申请。

第八章 相关事宜

第三十八条 对初次就业的教职工，在学校工作不满考核年度半年的（含试用期），参加年度考核，只写评语，不确定档次。

对非初次就业的教职工，当年在其他单位工作时间与学校工作时间合并计算，不满考核年度半年的（含试用期），

参加年度考核，只写评语，不确定档次；满考核年度半年的（含试用期），由学校进行年度考核并确定档次，原工作单位提供有关情况。

前款所称其他单位工作时间，可以根据干部人事档案有关记载、劳动合同、社会保险缴费证明等综合认定。

第三十九条 对学校外派的教职工进行年度考核，按照下列规定办理：

（一）挂职、援派、驻外的教职工，由人事关系所在单位进行考核，并以适当方式听取接收单位的意见。

（二）学校派出学习培训、执行任务的教职工，经批准以兼职创新、在职创办企业或者选派到企业工作、参与项目合作等方式进行创新创业的专业技术人员，由人事关系所在单位进行考核，主要根据学习培训、执行任务、创新创业的表现确定档次，由相关单位提供在外表现情况。

第四十条 对学校“双肩挑”干部的考核，应当以管理岗位和专业技术岗位两类岗位的职责任务为依据，实行双岗位双考核。

第四十一条 病假、事假、非单位派出外出学习培训累计超过考核年度半年的教职工，参加年度考核，不确定档次。

女职工按规定休产假超过考核年度半年的，参加年度考核，确定档次。

第四十二条 教职工涉嫌违纪违法被立案审查调查尚

未结案的，参加年度考核，不写评语，不确定档次。结案后未受处分或者给予警告处分的，按规定补定档次。

第四十三条 受党纪政务处分或者组织处理、诫勉的教职工参加年度考核，按照有关规定办理。

同时受党纪政务处分和组织处理的，按照对其年度考核结果影响较重的处理、处分确定年度考核结果。

第四十四条 对无正当理由不参加考核的教职工，经教育后仍拒绝参加的，直接确定其考核档次为不合格。

第四十五条 对在考核过程中有徇私舞弊、打击报复、弄虚作假等行为的，按照有关规定予以严肃处理。

第九章 附则

第四十六条 《北京大学教学科研职位分系列管理规定（试行）》中对教研系列人员另有规定的，按照有关规定执行。

第四十七条 医学部及附属医院教职工考核可参照本规定执行。

第四十八条 本规定由人事部负责解释。

第四十九条 本规定经 2024 年 11 月 14 日学校十四届党委常委会第 83 次会议审议通过，自公布之日起施行。